

## "Prácticas de Observación como primera experiencia del alumno frente a la Discapacidad"



**Dra. Daniela Salinas**

Docente Efectiva del Centro de Atención Odontológico al Discapacitado (CAOD), con extensión de funciones en la Asignatura: Atención Odontológica al Paciente Discapacitado. Funciones docente - asistenciales en el Centro Odontológico para el Bebe Especial (COBE). Facultad de Odontología. Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina. **Email:** danisalin@yahoo.com.ar

### Introducción:

La persona con discapacidad presenta una limitación funcional, consecuencia de una deficiencia, que se manifiesta en su vida cotidiana. Puede ser temporal o permanente, reversible o irreversible.

Una adecuada salud dental en estos pacientes influye en forma positiva en su calidad de vida, dando lugar a una correcta función que favorece su alimentación, evita la presencia de molestias o dolores que en muchos casos no pueden ser manifestados por el propio paciente y mejora su estética.

La atención odontológica de un paciente con discapacidad enfrenta al estudiante a alguien distinto, alguien que requiere no solamente la ciencia aprendida sino también la capacidad de adaptar técnicas según la necesidad; y que generan diversos sentimientos que en algunos casos constituyen barreras que se deberán sortear.

**La Observación:** Es una técnica que consiste en observar atentamente el fenómeno, hecho o caso, tomar información y registrarla para su posterior análisis.

El desarrollo de habilidades se logra, gracias a la observación, análisis y registro de una situación determinada, en este caso, la atención odontológica del paciente con discapacidad.

Por lo mencionado con anterioridad la Asignatura incorpora dentro de sus actividades la Observación de un tratamiento Odontológico a un paciente con Discapacidad realizado por un profesional en el Centro de Atención Odontológica al Discapacitado, servicio asistencial que se encuentra en la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Cuyo.

Esta actividad es realizada por el alumno luego del dictado de la teoría, que se realiza durante el primer semestre y previo a la parte clínica, que es la atención de pacientes propiamente dicha.

### Objetivos:

- Introducir al estudiante en el ejercicio de la práctica Odontológica en personas con Discapacidad.
- Acercarse a las técnicas utilizadas para luego desarrollarlas de manera adecuada.
- Reflexionar acerca de las prácticas observadas con el fin de analizar debilidades y fortalezas.

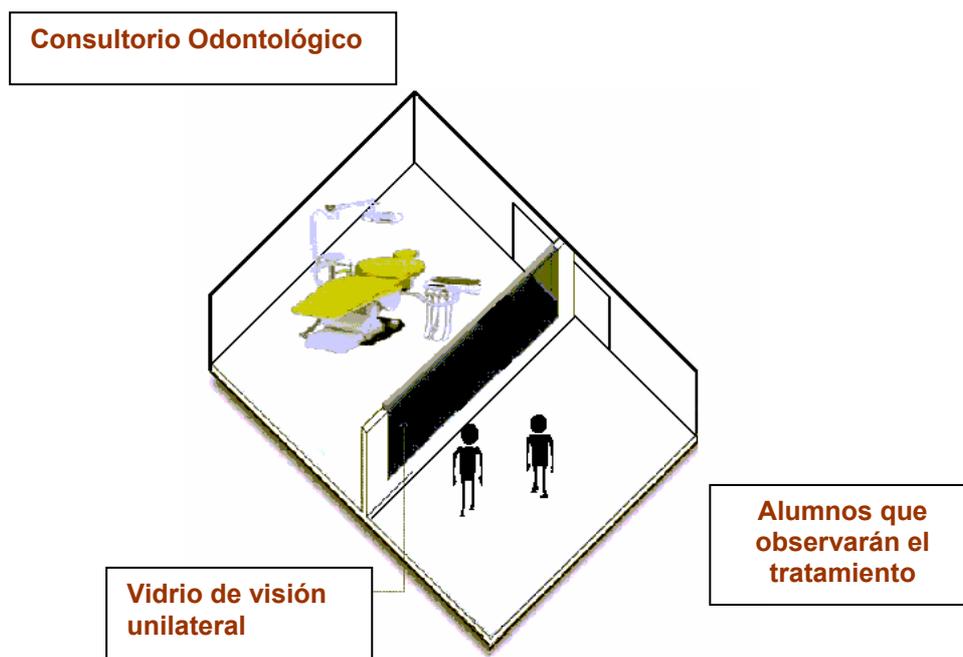
Los alumnos deben realizar dos observaciones de tratamientos odontológicos a pacientes de distintas edades y discapacidad.

La actividad que el alumno debe realizar consiste en:

- 1) La observación propiamente dicha a través de una cámara Gesell.

La Cámara de Gesell, es una habitación acondicionada para permitir la observación con personas. Esta conformada por dos ambientes separados por un vidrio de visión unilateral.

Esta cámara es utilizada esencialmente para el análisis de conceptos teórico-prácticos en áreas como Psicología, Educación y Desarrollo humano



Fotografías del Centro de Atención Odontológico al Discapacitado:



**Cámara Gesell:**  
ubicada en una de las paredes laterales y que permite observar el consultorio en su totalidad.



Permite el desarrollo normal de la sesión odontológica sin interferencias.



Permite reflexionar con el docente aspectos críticos de la atención.

2) La elaboración o registro de la observación:

Deben completar una Guía de Observación con datos como: nombre del paciente, discapacidad, tratamiento realizado, duración de la sesión, comportamiento del paciente, tipo de contención utilizada, etc.

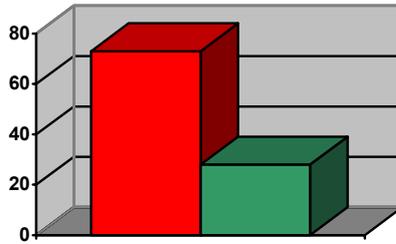
Permite captar los detalles y conexiones.

Universidad Nacional de Cuyo Facultad de Odontología			
Seminario de Atención Odontológica al Discapacitado. <b>5° Año. Ciclo lectivo 2007.</b>			
Apellido y Nombre <b>Alumno</b>   _____			
<b>GUÍA DE OBSERVACIÓN</b>			
Fecha  __ __  2007.	<input type="checkbox"/> Hora de entrada del paciente  _____		
Apellido y Nombre del <b>Paciente</b>   _____			
Fecha de nacimiento  __ __ _____	Sexo: <input type="checkbox"/> Masculino. <input type="checkbox"/> Femenino.		
<b>DISCAPACIDAD:</b>			
<input type="checkbox"/> Trastornos genéticos.	<input type="checkbox"/> Sensoriales.	<input type="checkbox"/> De la personalidad.	
<input type="checkbox"/> Trastornos motores.	<input type="checkbox"/> De inteligencia.		
<b>EL PACIENTE LLEGA A LA CONSULTA:</b>			
<input type="checkbox"/> Acompañado por familiar.	<input type="checkbox"/> Solo.	<input type="checkbox"/> Con una Institución.	<input type="checkbox"/> Con un conocido no familiar.
<input type="checkbox"/> En silla de ruedas.	<input type="checkbox"/> Por sus propios medios.	<input type="checkbox"/> En brazos.	
<b>TRATAMIENTO REALIZADO:</b>			
<input type="checkbox"/> Inactivación de caries.	<input type="checkbox"/> Prótesis.	<input type="checkbox"/> Control.	<input type="checkbox"/> Motivación.
<input type="checkbox"/> Extracción.	<input type="checkbox"/> Flúor.	<input type="checkbox"/> Obturación.	<input type="checkbox"/> Anestesia.
<input type="checkbox"/> Endodoncia.	<input type="checkbox"/> Periodoncia.	<input type="checkbox"/> Cariostático.	
<input type="checkbox"/> Otro: .....			
<b>DURANTE EL TRATAMIENTO EL PACIENTE SE COMPORTÓ:</b>			
<input type="checkbox"/> Tenso.	<input type="checkbox"/> Relajado / Calmado.	<input type="checkbox"/> Colaborador.	
<input type="checkbox"/> Agresivo / Hostil.	<input type="checkbox"/> Resistente.	<input type="checkbox"/> Lloró / Gritó.	
<input type="checkbox"/> Otro: .....			
<b>PARA EL TRATAMIENTO, ¿SE NECESITÓ CONTENCIÓN?:</b> <input type="checkbox"/> Si. <input type="checkbox"/> No.			
<b>EN EL TRATAMIENTO DEL PACIENTE HAN INTERVENIDO:</b>			
<input type="checkbox"/> Sólo un Profesional.	<input type="checkbox"/> 2 Profesionales.	<input type="checkbox"/> Colaboración de asistente.	
<input type="checkbox"/> Colaboración de familiar o acompañante.			
<input type="checkbox"/> Hora de salida del paciente  _____			
_____ Firma del Alumno		_____ Firma del Profesional a cargo	

Durante el ciclo lectivo 2007, los alumnos de 5° año de Odontología realizaron 101 observaciones de pacientes atendidos en el Centro de Atención Odontológica al Discapacitado.

➤ Clasificados según sexo:

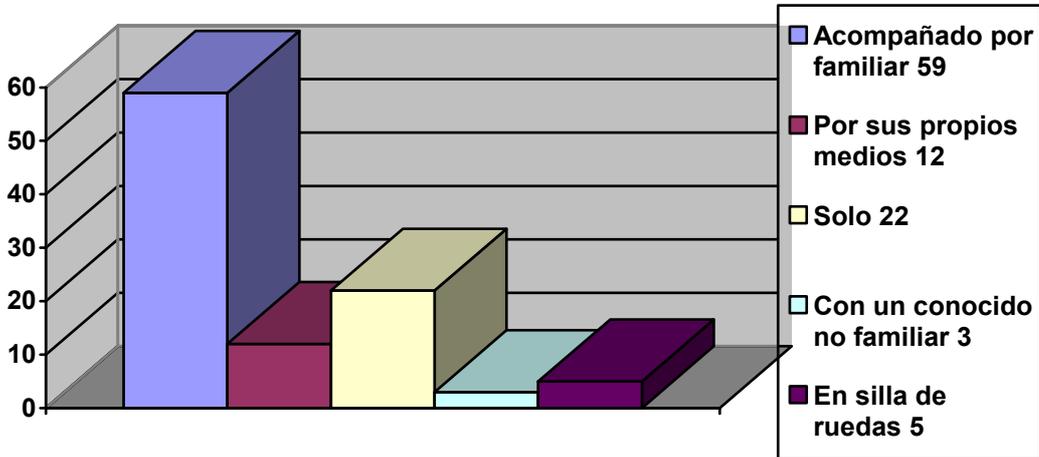
Masculino 73  
Femenino 28



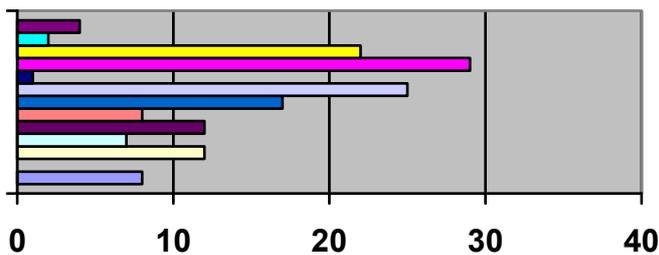
➤ Clasificados según discapacidad:

Discapacidad	Observaciones
Trastornos genéticos	35
Trastornos motores	25
Trastornos sensoriales	11
Trastornos de inteligencia	21
Trastornos de la personalidad	9
Total	101

➤ Llega al consultorio:



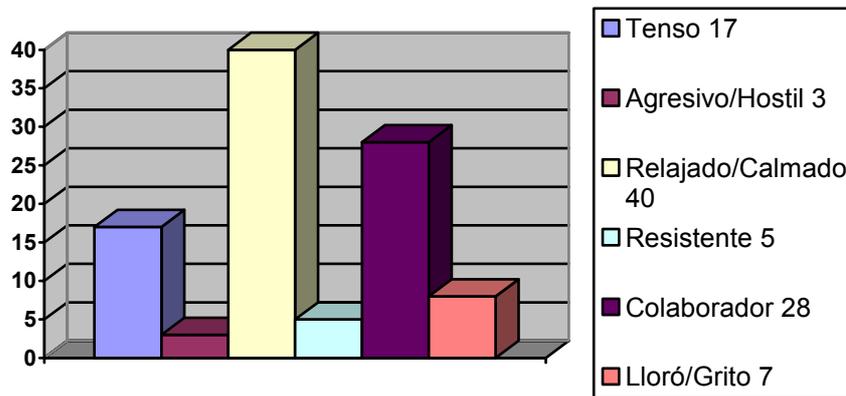
➤ Tratamientos observados:



Inactivación de caries 8	Exodoncias 11	Endodoncia 12
Prótesis 7	Flúor 28	Periodoncia 8
Control 17	Obturación 25	Cariostático 14
Motivación 29	Anestesia 42	Gingivectomía 2
THO 19		

➤ Se utilizó algún tipo de contención en 16 pacientes.

## Comportamiento:



Mediante estas observaciones podemos comprobar que la duración de la sesión odontológica es de 30 a 35 minutos.

## CONCLUSIONES:

En el momento en que el alumno se encuentra en el proceso de enseñanza - aprendizaje esta práctica de observación le permite:

- Tener cierta seguridad a la hora de abordar en la clínica a las personas con discapacidad.
- Reconocer las características de las distintas enfermedades.
- Reafirmar las pautas para favorecer el abordaje y el tratamiento odontológico de acuerdo a la discapacidad.

Asignatura: **Atención Odontológica al Paciente Discapacitado.**  
Facultad de Odontología. Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina.