

ENTREVISTA A LOS GANADORES DEL PREMIO Y AYUDAS A LA INVESTIGACION

Dr. Fander Falconí: Participación de grupos indígenas en iniciativas de desarrollo económico y social en la Amazonía Ecuatoriana

1. Breve descripción biográfica profesional y características del equipo que ha ganado el premio

Fander Falconí ([1](#), [2](#), [3](#)), Doctor en economía ecológica por la Universidad Autónoma de Barcelona (sobresaliente cum laude). Tiene una maestría en economía ecológica por la UAB y otra en economía por la [FLACSO](#). Actualmente, se desempeña como coordinador del Programa de Economía de FLACSO-Sede Ecuador.

Juan Ponce, candidato a Doctor en Economía del Desarrollo por el [Institute of Social Studies \(ISS\)](#) de la Haya, Holanda. Tiene una maestría en Economía del Desarrollo (ISS) y otra en Ciencias políticas por FLACSO. Es especialista en estadística y actualmente se desempeña como profesor e investigador de FLACSO-Sede Ecuador.

2. Objetivos y descripción de su proyecto.

El objetivo de la investigación es analizar cuáles han sido los elementos que determinan la exclusión de los grupos indígenas, particularmente en la [Región Amazónica del Ecuador](#) , y, sobre la base de dicho análisis, plantear alternativas de desarrollo económico y social con un carácter incluyente. Para ello, se estudiarán casos exitosos de emprendimientos populares, los cuales hayan generado encadenamientos productivos y sociales, y hayan sido planificados y ejecutados bajo un enfoque de sustentabilidad, particularmente con base en actividades de ecoturismo.

La idea de la investigación es comparar los casos exitosos con otros de no éxito, con el fin de extraer recomendaciones que permitan replicar estas experiencias en otras partes.

3. Breve descripción del contexto social de la región a la que va dirigido su trabajo

En la actualidad la sociedad ecuatoriana aún está caracterizada por altos niveles de pobreza y desigualdad social. Respecto a lo primero, estimaciones realizadas utilizando el criterio de las necesidades básicas insatisfechas arrojan una incidencia de la pobreza del 61% al nivel nacional para el año 2001. La situación es mucho mayor en las zonas rurales, en donde se tiene niveles de pobreza altos, de alrededor del 86%, y en la Amazonía, región en la cual la incidencia de la pobreza asciende hasta el 78%.

Respecto a lo segundo, como ya se mencionó, el Ecuador también es un país marcado por inmensas desigualdades sociales. Existen altos niveles de concentración del ingreso y la riqueza. Además de lo anterior, otro elemento que refleja las desigualdades sociales es la inequidad en el acceso a los servicios sociales y al desarrollo de capacidades básicas de la población. Por ejemplo, en cuanto a educación, los niveles educativos de la población ecuatoriana varían considerablemente entre los distintos grupos sociales. Así, mientras los habitantes de las zonas urbanas de 24 años y más de edad tienen en promedio 8,7 años de escolaridad formal, sus contrapartes rurales tienen apenas 4,9. Entre los indígenas, por otra parte, el grado medio de escolaridad es de 3,3, y entre las mujeres es de 7,1, por debajo del promedio nacional de 7,3. ([SIISE](#), v. 3.5).

En definitiva se trata de la existencia de una sociedad en la cual los principales favorecidos con el desarrollo han sido los grupos masculinos, blancos, y los sectores medios y altos de la sociedad urbana. El resto de la población, aquellos que viven en las zonas rurales, los indígenas, las mujeres y los grupos pobres de las ciudades han sido, de una u otra manera, excluidos de los "frutos del desarrollo" ecuatoriano. Una constatación empírica de ello es que, por ejemplo, el nivel de escolaridad de los indígenas en la actualidad es el equivalente al nivel de escolaridad general del país de hace treinta años.

4. Piensa que su propuesta puede tener efectos positivos en la programación de actividades de la región a la que va dirigida su acción. Puede citarlos.

Los resultados esperados del proyecto permitirán a futuro desarrollar proyectos que vayan encaminados a dar respuesta a las necesidades de la realidad social, económica y cultural de una región concreta en el Ecuador, pero que perfectamente puedan replicarse a otras realidades de iberoamericana, y evidentemente se puedan extraer ciertas lecciones para posibilitar desarrollar proyectos ecoturísticos y de otra índole con la alta participación social en comunidades afines.

5. Cree que su propuesta podrá llevarse cabo. Viabilidad y obstáculos principales.

La investigación consiste en un análisis comparativo de comunidades, lo más similares en sus condiciones iniciales, excepto que unas aplicaron modelos de desarrollo alternativos basados en ecoturismo y otras no. La comparación de casos se hará utilizando técnicas analíticas cuantitativas y cualitativas. En la parte cuantitativa se prevé el levantamiento de una encuesta de hogares en los dos tipos de comunidades para realizar un análisis comparativo de los principales indicadores socio-económicos y ambientales. En la parte cualitativa se trabajaría fundamentalmente con grupos focales.

En el caso ecuatoriano, existen comunidades indígenas de la Amazonía que se han dedicado al desarrollo de actividades ecoturísticas desde una lógica comunitaria. Un ejemplo de caso exitoso de desarrollo alternativo basado en ecoturismo es el de la [comunidad Achuar de KAPAWI](#). Se trata de contrastar esta comunidad con otra de la nacionalidad Achuar y se ubique en una localización cercana a la de Kapawi. Se requiere también que las condiciones anteriores a la implementación del proyecto ecoturística sean similares entre las dos comunidades.

6. Han desarrollado otros proyectos de investigación similares con propuestas de intervención social

En la FLACSO, Fander Falconí ha coordinado proyectos relacionados con economía ecológica, deuda externa, estudios sobre estrategias de desarrollo alternativas. Tiene un estudio sobre análisis multicriterio de la sostenibilidad de les Illes Balears.

Juan Ponce ha desarrollado estudios y tiene publicaciones relacionadas con condiciones de vida, pobreza y educación, tanto en el ámbito teórico como empírico.

© [UIB - Fundació Càtedra Iberoamericana](#) - email

Última actualización: **Viernes, 28 Mayo, 2004**