

ENTREVISTA A LOS GANADORES DEL PREMIO Y AYUDAS A LA INVESTIGACION



Dra. Magda Dimenstein: bases de apoyo familiares y comunitarias como estrategia de enfrentamiento con la violencia. Natal Rio Grande do Norte.

1. Breve descripción biográfica profesional y características del equipo que ha ganado el premio

[Magda Dimenstein](#). Psicóloga, Dra. en Salud Mental por el Instituto de Psiquiatría de la Universidad Federal de Rio de Janeiro(UFRJ). Profesora Adjunta del Dpto. de Psicología de la [Universidad Federal de Rio Grande do Norte \(UFRN\)](#). Coordinadora del Programa de

Posgraduación en Psicología.

Emanuel José Batista de Lima. Psicólogo. Especialista en Psicología. Maestrando del [Programa de Posgraduación en Psicología de la UFRN](#).

Otros colaboradores: estudiantes del curso de graduación en psicología, becarios de iniciación científica. Andreina da Silva, Vanessa Medeiros, Rayanne Pereira y Monique Brito

2. Objetivos y descripción de su proyecto.

Proyecto: Bases de Apoyo Familiares y Comunitarias como Estrategia de enfrentamiento con la [Violencia](#)

Descripción: en el Brasil, las políticas y los programas destinados a la población infanto-juvenil en situación de pobreza normalmente priorizan los problemas, fracasos y deficiencias de éstos y, con frecuencia alcanzan a niños y adolescentes cuando ya se encuentran en situación difícil de revertir. En la década del 90, con la promulgación del ECA, surgen propuestas que pretenden transformar los modelos caracterizados por la centralidad de las acciones, asistencialismo y represión. Esas propuestas se asientan en la concepción de que niño y adolescente son sujetos de derechos que necesitan de cuidados y oportunidades para su desarrollo pleno. En esa misma década, comienza a aparecer en todo el mundo investigación sobre Bases de Apoyo familiares y comunitarias y su papel en el desarrollo de las capacidades física, cognitiva, social y afectiva de jóvenes y niños. Las Bases de Apoyo son los recursos familiares y comunitarios que ofrecen seguridad física y afectiva a niños y jóvenes. Están referidos tanto a actividades u organizaciones formales (guarderías, escuelas, programas religiosos, clubes, centros juveniles), como a formas de apoyo espontáneas o informales (redes de amistad y solidaridad, relaciones afectivas significativas en la vida de niños y jóvenes disponibles en la comunidad). Se parte del supuesto que los lazos establecidos entre niños/adolescentes y su familia y comunidad son vitales y deben ser tenidos en cuenta en la elaboración de políticas y programas sociales.

Objetivos: el objetivo del proyecto es el mapeo de las bases de apoyo familiares y comunitarias para niños, adolescentes y jóvenes en la Zona Oeste de [Natal](#), específicamente en el barrio de Buen Pastor. Consideramos que conocer esas bases es imprescindible porque son parte orgánica y vital de las comunidades. Eso demuestra que las comunidades se organizan para resolver sus problemas y que, mejor que nadie, saben cuáles son éstos. Fortalecer las bases de apoyo y las redes de ayuda y solidaridad locales es mucho más barato y eficaz que crear

soluciones artificiales y verticalistas, diseñadas sin escuchar a la comunidad, su experiencia y su saber. Además, es una estrategia privilegiada de enfrentamiento con la violencia presente en la cotidianeidad de esas comunidades.

3. Breve descripción del contexto social de la región a la que va dirigido su trabajo

Este trabajo será realizado en el barrio de Buen Pastor, localizado en la Zona Oeste de Natal. Escogimos esta región por perfilarse dentro de la capital como área carenciada y presentar indicadores sociales alarmantes: mayor índice de mortalidad infantil de la ciudad (21,42%); mayor índice de embarazo precoz y mayor índice de enfermedades sexualmente transmisibles y Sida. De acuerdo con información del [IBGE](#) (1996), aproximadamente 30% de los jefes de familia son analfabetos y 16,86% tienen solamente de uno a tres años de estudio. Además, según la investigación realizada por [el Centro de Derechos Humanos y Memoria Popular](#), a partir de notas de notas de periódicos locales, la Zona Oeste presenta el mayor índice de homicidios. Silva (1997) señala un nivel bastante alto de transgresiones cometidas por la faja juvenil de población. La violencia alcanza a la población joven de la Zona Oeste en la forma de abusos sexuales, abandono, tráfico / consumo de drogas y explotación del trabajo infantil. Investigaciones realizadas con anterioridad sobre estudiantes adolescentes de este barrio arrojaron los siguientes datos: 48% de los adolescentes no practica ninguna actividad extracurricular, la actividad física (53,6%) del tipo fútbol y educación física es la práctica más común entre los que sí las tienen; 64,5% de las estructuras familiares no comparten el modelo nuclear de familia (padre, madre y hermanos); 73,5% de los padres trabajan, pero de éstos apenas un 47% de forma estable (con libreta de trabajo); 41% de las madres trabajan, pero apenas un 62% de ellas de forma estable (libreta de trabajo); el oficio de albañil (13%) es el más común entre los padres que trabajan y el de empleada doméstica (31%) entre las madres; solamente un 58% de los adolescentes pudo informar del ingreso familiar; 57,75% de estas familias tienen ingresos de hasta dos salarios mínimos; 64,5% de los adolescentes manifestó tener problemas familiares, siendo las dificultades financieras (22,5%), el desempleo (13%) y el alcoholismo (10%) los más citados; violencia (22%), inseguridad (14,5%) y tráfico de drogas (14%) fueron los aspectos negativos del barrio señalados por los adolescentes.

4. Piensa que su propuesta puede tener efectos positivos en la programación de actividades de la región a la que va dirigida su acción.

El proyecto puede tener impactos positivos para la comunidad y para la universidad.

1. Socioeconómicos:

- Construcción de una red comunitaria con mecanismos de intercambio de informaciones, experiencias y conocimiento en la promoción del desarrollo integral de niños y adolescentes y prevención de la violencia.
- Programa permanente de capacitación técnica, política y social contribuyendo para que la comunidad potencialice sus conocimientos, habilidades y actuación en el trabajo social.
- Desarrollo de acciones complementarias a la escuela en y por la comunidad, teniendo como perspectiva la construcción y difusión de la cultura de paz.

2. Técnico-Científicos:

- Artículos publicados en periódicos científicos.
- Convenios con otras instituciones de enseñanza e investigación para divulgación e implantación de la propuesta en otras comunidades del Estado (provincial).

- Publicación de guías de servicios con información básica de y para la comunidad.

Repercusión e impacto de los resultados:

- Contribuir con producción de conocimiento en el área de la violencia contra niños y adolescentes y capacitar alumnos (graduación y posgraduación) para investigación e intervención en el campo social;
- Apoyar y fortalecer los programas de atención existentes;
- Incentivar y participar de la realización de talleres de sensibilización, capacitación y responsabilización de los equipos multiprofesionales en la atención de niños y adolescentes para diagnóstico y encaminamiento adecuado de los casos.

Cree que su propuesta podrá llevarse a cabo. Viabilidad y obstáculos principales.

La ejecución de las acciones previstas en ese proyecto podrá quedar comprometida y hasta inviabilizada, en el caso de que se dependa únicamente de los recursos destinados a investigación, distribuidos en las bases de pesquisa a través de la Pro rectoría de Pesquisa y Posgraduación de la UFRN. La característica del tema y la amplitud de involucramiento requerida tanto por parte de los investigadores y alumnos de la UFRN como de las instituciones asociadas exigen una movilización particular que sobrepasa los límites del trabajo académico en sí. La ausencia de levantamientos sobre bases de apoyo formales e informales incluyendo niños y adolescentes, sumada a la fragmentación del accionar de los órganos competentes se perfilan como riesgos que pueden dificultar algunas de las etapas previstas en este proyecto, en el sentido de ampliar las acciones inicialmente previstas y, en consecuencia el programa de ejecución.

La estrategia para lidiar con esa posibilidad es recurrir, además de los convenios, a otras fuentes, pero principalmente llevar a cabo un trabajo integrado con las instituciones involucradas y especialmente con la comunidad local.

Han desarrollado otros proyectos de investigación similares con propuestas de intervención social

"Caracterización Psicosocial de Niños y Niñas de la Calle en la Municipalidad de Natal", realizada por el NESCIA en asociación con el Juzgado de 1ª Jurisdicción de la Infancia y Juventud de Natal/RN, de agosto/2001 a julio/2003.

"Riesgo, sufrimiento y placer: estudio sobre salud mental de niños y adolescentes de la calle en Natal", de agosto de 2002 a diciembre de 2003.

"Reincidencia del acto de infracción en adolescentes: percepción de la familia, de los educadores y del propio adolescente", de marzo a diciembre de 2002.

"Reforma Psiquiátrica y los desafíos para la desinstitucionalización de la locura". En desarrollo con alumno de maestría.

"Estética y locura: pensando el arte en el contexto de los Centros de Atención Psicosocial – CAPS". En desarrollo con alumna de maestría.

"La producción del cuidado en salud mental y el Programa Salud de la Familia – PSF". En desarrollo con alumna de maestría.

